



Appel à contributions

Journée IA et enseignement – 2^e édition

Et l'humain dans tout ça ?

Partager nos pratiques, construire nos compétences

16 février 2027

5 hautes écoles, 4 sites

Hes·so

UNI
FR



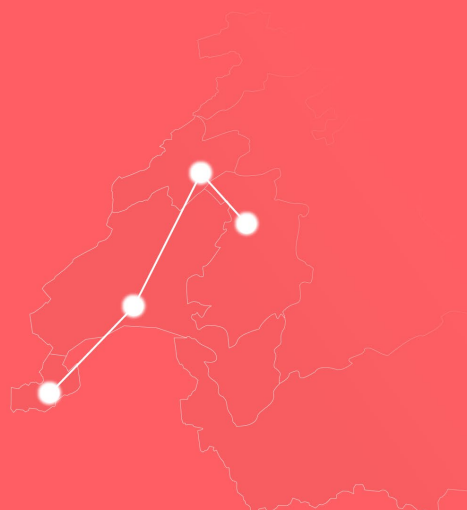
UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Unil.

unine[•]
Université de Neuchâtel

swissuniversities

Genève, Lausanne, Neuchâtel, Fribourg



Sommaire

1	L'événement	3
2	Qui peut contribuer	3
3	Axes thématiques.....	4
4	Formats de contribution	5
	Format 1 — Partage de pratique	6
	Format 2 — Atelier.....	6
	Format 3 — Communication orale	6
	Format 4 — Speed démo outils IA	6
	Format 6 — Out of the box	7
5	Modalités de soumission	8
6	Critères d'évaluation.....	8
7	Calendrier.....	9
8	Conditions pratiques.....	9
9	Contact.....	9

AI MODIFIED

Le présent document a été élaboré avec l'assistance de l'intelligence artificielle générative. Des solutions IA propriétaires ont été mobilisées pour la reformulation des textes. La vérification factuelle et les choix éditoriaux demeurent de la responsabilité des auteurs/trices.

Appel à contributions

Journée IA et enseignement — édition 2027

Mardi 16 février 2027

Événements multisites : Fribourg, Genève, Lausanne, Neuchâtel

Ouverture de l'appel : 15/09/2026

Clôture : 15/10/2026

Réponse aux intervenant-es : 7/12/26

1 L'événement

La Journée IA et enseignement réunit cinq hautes écoles de Suisse occidentale — UNIGE, HES-SO, UNIFR, UNIL et UNINE — autour des usages de l'intelligence artificielle générative dans l'enseignement supérieur. Elle est portée conjointement par deux projets cofinancés par swissuniversities : **EduKIA** (HES-SO, UNIFR) et **Enseigner et apprendre avec les IA génératives** (Triangle Azur : UNIGE, UNIL, UNINE).

La seconde édition se tiendra le **16 février 2027** sur quatre sites en simultané : Genève, Lausanne, Neuchâtel et Fribourg. La programmation de la journée est axée sur la pratique (partages d'expériences, démonstrations d'outils, ateliers participatifs) et donne une place active à l'ensemble de la communauté des hautes écoles romandes, y compris aux étudiant-es.

2 Qui peut contribuer

L'appel s'adresse à toute personne engagée dans l'enseignement supérieur :

- personnel enseignant d'institutions d'enseignement supérieur ;
- conseillers/ères pédagogiques, ingénieur-es pédagogiques, équipes des centres de soutien à l'enseignement ;
- responsables facultaires, décanats, directions et services transversaux (informatique, bibliothèques, qualité, durabilité) ;
- étudiant-es avancés ou associations étudiantes.

Les contributions collectives et interinstitutionnelles sont les bienvenues.

Les contributions à visée promotionnelle ou commerciale — présentation d'une offre, d'un produit ou d'un service dans une perspective de vente ou de prospection — ne sont pas acceptées, quels que soient l'institution ou l'organisme d'origine des intervenant-es.

La présentation d'outils commerciaux demeure possible dès lors qu'elle relève d'une pratique pédagogique documentée et critique.

3 Axes thématiques

Axe 1 — Intégration pédagogique : usages et pratiques

Les usages concrets de l'IA générative dans l'enseignement et dans l'évaluation des apprentissages.

- À quelles conditions l'intégration de l'IA dans l'enseignement devient-elle un soutien pour l'apprentissage ?
- Quels outils et quels usages présentent un potentiel documenté (tuteurs IA, systèmes d'évaluation, agents pédagogiques, outils d'interaction en grand groupe) ?
- Comment repenser et concevoir des évaluations et des activités pédagogiques alignées sur les objectifs d'apprentissage à l'ère de l'IA ?
- Comment coordonner les cadres d'usage de l'IA entre enseignant-es et au sein d'un programme ?
- Comment l'IA transforme-t-elle l'activité enseignante et comment soutenir le corps enseignant dans cette évolution ?
- Quels risques pédagogiques l'usage de l'IA introduit-il (dépendance à l'outil, dette cognitive, perte de compétences) et par quelles stratégies les réduire ?

Axe 2 — Évolution des savoirs et des compétences dans un monde du travail en changement

Équiper les étudiant-es des compétences et des savoirs nécessaires à l'exercice d'une citoyenneté responsable.

- Quelles compétences, humaines et liées à l'IA, développer chez les étudiant-es et les enseignant-es, et par quels moyens ?
- Comment développer la littératie de l'IA et l'esprit critique à l'égard des productions de l'IA ?
- Comment l'IA transforme-t-elle les métiers et comment accompagner cette transformation ?
- Quel impact la reconfiguration du monde professionnel a-t-elle sur le contenu et la forme des enseignements ?
- Comment les inégalités d'accès et la fracture numérique affectent-elles le développement de ces compétences, et comment y remédier ?
- Comment aborder avec les étudiant-es les conséquences sociales, économiques, culturelles et environnementales de l'IA ?

Axe 3 — Gouvernance de l'IA dans l'enseignement supérieur

Les choix de gouvernance de l'IA et leurs enjeux juridiques, sociaux, environnementaux et académiques.

- Où en sont les travaux sur la gouvernance de l'IA dans l'enseignement supérieur en Suisse (aux niveaux fédéral, cantonal et institutionnel), et quelles orientations seraient souhaitables ?
- Quelles politiques et quelles structures de gouvernance les hautes écoles mettent-elles en place (stratégies, comités, délégué-es à l'IA, directives, etc.) ? Quels retours d'expérience peut-on en tirer en Suisse et à l'étranger ?
- Comment articuler les politiques d'IA avec les politiques institutionnelles de durabilité et d'égalité ?
- Comment préserver la souveraineté numérique des institutions tout en réduisant les risques associés : dépendance à un fournisseur, perte de contrôle des données, irréversibilité des choix techniques ?

- Comment répartir les responsabilités entre l'institution, le corps enseignant, les fournisseurs et les étudiant-es ? Quelle place donner à la formation dans cette répartition ?
- Quels effets l'IA et les politiques qui l'accompagnent ont-elles sur la liberté académique des enseignant-es ?

4 Formats de contribution

La programmation privilégie la diversité des formats et l'interactivité. Chaque contribution doit indiquer le format visé et une courte description de la proposition (200 à 400 mots). Pour les ateliers, le niveau (découverte, intermédiaire, avancé) et les méthodes envisagées doivent être décrites.

N°	Format	Durée	Nature
1	Partage de pratique	15 min (10 min présentation + 5 min Q&A)	Retour d'expérience court
2	Atelier	90 min	Participatif, interactif
3	Communication orale	30 min (20 min présentation + 10 min Q&A)	Recherche ou dispositif
4	Speed démo	15 min (10 min présentation + 5 min Q&A)	Démonstration d'outils
5	Poster	Durant les pauses	Présentation poster
6	Out of the box	Proposée par l'auteur/trice	Format libre

Format 1 — Partage de pratique

Retour d'expérience de terrain.

Vous avez intégré des compétences liées à l'IA dans votre enseignement ? Vous avez adapté vos évaluations des apprentissages face à l'IA ? Vous mobilisez l'IA pour vous assister dans votre travail ? Présentez votre expérience dans un format court et échangez avec vos pairs.

Durée : 15 minutes (10 minutes de présentation, 5 minutes d'échange).

Contenu : Description du dispositif mis en œuvre et conditions de mise en place (discipline, niveau, taille du groupe).

Format 2 — Atelier

Mise en activité des participant-es.

Vous souhaitez faire expérimenter une méthode, un dispositif ou un outil ? Vous souhaitez animer des discussions ou des réflexions sur une thématique spécifique ? L'atelier permet aux participant-es de produire, tester ou analyser un dispositif par elles et eux-mêmes.

Durée : 1h30

Contenu : objectifs, activités envisagées, méthodes utilisées pour l'interaction avec les participant-es, matériel nécessaire pour les participants (ordinateur portable, compte à un outil), niveau (découverte, intermédiaire, avancé), nombre maximum de participants.

Format 3 — Communication orale

Présentation d'une recherche, d'un dispositif, d'un focus thématique ou d'un parcours de formation.

Ce format convient aux travaux appuyés sur des données ou expériences concrètes mis en place (résultats de recherche, évaluation de dispositif, analyse de politique institutionnelle, présentation d'un parcours de formation, ect.).

Durée : 30 minutes (20 minutes de présentation, 10 minutes d'échange).

Contenu : question traitée, contexte, méthode ou démarche, principaux résultats, suggestions de questions pour démarrer la discussion avec le public.

Format 4 — Speed démo outils IA

Démonstration rapide d'un outil ou d'une série d'outils et de leur potentiel pour l'enseignement et l'apprentissage.

Vous montrez l'outil en fonctionnement, sur un cas d'usage pédagogique. La démonstration précise le statut de l'outil (institutionnel, libre, commercial), le niveau de protection des données et le coût éventuel. Les outils qui garantissent la conformité aux cadre réglementaires européens et suisses sont privilégiés.

Durée : 15 minutes (10 minutes de démonstration, 5 minutes d'échange).

Contenu : démonstration en direct ou capture vidéo, cas d'usage concret, conditions d'accès et limites de l'outil, Justification du choix de l'outil (transparence, protection des données, souveraineté).

Les présentations à visée commerciale ne sont pas retenues.

Format 5 — Poster

Présentation visuelle d'un projet ou d'un travail.

Vous menez un projet en cours dont les résultats sont encore préliminaires ? Vous testez un dispositif dont vous souhaitez discuter avec des collègues avant de le généraliser ? Vous avez conduit un travail de recherche, un mémoire ou un projet d'études sur l'IA et l'enseignement ? Présentez-le sous forme de poster et échangez de manière informelle avec les participant-es.

Durée : session poster dédiée (45 minutes – durant les pauses), présence requise auprès de votre poster pendant toute la session.

Contenu : Description du projet ou du travail présenté, état d'avancement, et question ou point que vous souhaitez soumettre à la discussion.

Format 6 — Out of the box

Surprenez-nous.

Mise en scène, dispositif participatif, format hybride entre deux sites, jeu sérieux : toute proposition qui sort des formats précédents et qui sert le propos de la journée.

Contenu : une description du déroulé, du rôle des participant-es, des besoins techniques et logistiques, et de la durée souhaitée. Prenez contact en amont avec le comité d'organisation en cas de besoins particuliers.

Durée : à proposer par l'intervenant-e

5 Modalités de soumission

Les contributions sont déposées via le [formulaire en ligne](#) suivant avant le **15 octobre, 19h00**.

Chaque proposition de contribution comprend :

1. **Titre** ;
2. **Format** visé (1 à 5) et, pour le format 6, la durée souhaitée ;
3. **Axe thématique** principal ;
4. **Résumé** de 200 à 400 mots précisant le contexte, la démarche, les résultats ou observations, et ce que les participant-es en retireront ; pour les ateliers, les méthodes d'interaction avec les participant-es doivent être précisées ;
5. **Public-cible** (enseignant-es/étudiant-es/personnel administratif et technique) ;
6. **Niveau** de familiarité avec l'IA requis (découverte, intermédiaire, avancé, tous niveaux) ;
7. **Langue de la contribution** : la langue privilégiée est le français. Il est également possible d'intervenir en anglais, ou en allemand pour le site de Fribourg uniquement ;
8. **Site** souhaité en priorité ;
9. **Besoins techniques et logistiques** (accès à un outil, disposition de la salle, matériel) ;
10. **Coordonnées et présentation** de chaque intervenant-es (fonction, institution, contact).
11. **Déclaration d'intérêts** : tout lien financier, contractuel ou d'affiliation entre les intervenant-es et les outils, produits ou services présentés.

6 Critères d'évaluation

Les propositions seront évaluées par un comité scientifique, composés d'expert-es du domaine et d'étudiant-es, sur la base des critères suivants :

- Pertinence au regard des axes thématiques et du positionnement de la journée ;
- Intérêt pour le public-cible de la journée et potentiel de transférabilité ;
- Ancrage dans la pratique ou dans des données : dispositif effectivement mis en œuvre, résultats documentés ;
- Clarté et cohérence du contenu (pour les communications orales et partages de pratiques) ou nature des méthodes ou activités participatives (pour les ateliers) ou justification des critères du choix des outils (pour les speed démo) ;
- Regard critique et prise en compte des enjeux sociaux et environnementaux : conformité des outils présentés, présentation des limites, points de vigilance éthiques.

Le comité scientifique sélectionne les contributions en fonction des critères ci-dessous et de l'équilibre général du programme (entre institutions, entre axes, entre formats et entre disciplines). Il peut proposer à une contribution un format différent de celui initialement demandé : poster, intégration à une table ronde, partages de pratiques. Cette proposition est soumise à l'accord de l'intervenant-e.

7 Calendrier

Étape	Date
Ouverture de l'appel	15/09/2026
Clôture des soumissions	15/10/2026
Évaluation par le comité scientifique	15/10/2026 au 01/12/2026
Notification aux auteurs/trices	07/12/2026
Programme définitif en ligne	15/12/2026
Journée IA et enseignement 2027	Mardi 16 février 2027

8 Conditions pratiques

- La participation à la journée est gratuite ; l'inscription est obligatoire.
- Les contributions ne donnent pas lieu à rémunération, à l'exception des conférences plénières sollicitées par le comité.
- Les contributions peuvent être présentées en français ou en anglais et/ou allemand pour le site Fribourg.
- L'évènement suit une [charte durabilité et inclusion](#). Nous vous invitons à en prendre connaissance.

9 Contact

Pour toute question relative à l'appel à contribution, contactez sea@unige.ch.